
Testi del Syllabus

Docente **CANNAVO' PAOLA** Matricola: **011835**

Anno offerta: **2014/2015**

Insegnamento: **27000186 - PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO**

Corso di studio: **0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**

Anno regolamento: **2014**

CFU: **6**

Settore: **ICAR/20**

Tipo attività: **B - Caratterizzante**

Partizione studenti: **-**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **UNIVERSITA' DELLA CALABRIA**



Testi in italiano

Tipo testo	Testo
Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Argomenti delle lezioni:</p> <p>Il programma del corso si articola in due parti:</p> <p>Una prima parte di carattere introduttivo, che illustrerà l'origine e l'evoluzione del concetto di territorio in Italia e in Europa, esaminando l'attuale collocazione in diverse contesti disciplinari.</p> <p>Una seconda parte dedicata alla illustrazione delle metodologie di analisi e classificazione di ambiti territoriali tra loro differenti, che permettano di conoscere sia l'origine e l'evoluzione della struttura insediativa sia la formazione e le successive trasformazioni dell'ambiente rurale.</p> <p>Maggior attenzione viene dedicata ai metodi di analisi del territorio non edificato, che implicano il ricorso anche a conoscenze specialistiche e successivamente a tecniche di intervento che fanno riferimento ad ambiti disciplinari diversi.</p> <p>L'impalcato normativo nella pianificazione ambientale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa europea• Normativa italiana <p>Elementi di conoscenza del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli apparati classificatori dell'habitat naturale;• Gli apparati classificatori dell'habitat umano;• Agevolare e rendere trasparenti le valutazioni delle trasformazioni e dei progetti in rapporto a criteri di sostenibilità dello sviluppo;• I modelli ecologici della natura, attraverso i quali possono essere rappresentate e valutate le componenti naturali dei sistemi ambientali;• I modelli ecologici dell'insediamento umano, attraverso i quali possono essere rappresentate e valutate le componenti antropiche dei sistemi ambientali. <p>Argomenti delle esercitazioni: Il lavoro di esercitazione pratica viene avviato contemporaneamente allo svolgimento della parte teorica del corso. Gli studenti dovranno sperimentare, in ambiti di studio definiti dalla docenza, l'applicazione delle metodologie illustrate nelle lezioni.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• CRISTIANO DONATELLA, PELLIZZONI AMBROGIO, Valutazione Ambientale Strategica. Che fare?, Le Pensur 2011.• DANIEL CUNDARI, Istruzioni per distruggere il vento, Rubettino 2013CLAUDIO CIPOLLINI, La mano complessa,
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è quello di fornire metodi, strumenti e procedure per costruire le basi di conoscenza su cui fondare le scelte e le valutazioni dei progetti urbanistici orientati all'ambiente.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Tradizionale
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Orale



Testi in inglese

Tipo testo

Testo

Lingua insegnamento

Italian

Contenuti

The first part will discuss the origin and evolution of the concept of environmental sustainability in Italy and Europe, examining the current location in different disciplinary contexts.

A second part dedicated to illustration of methodologies for analysis and classification of different territorial areas, allowing to know both the origin and the evolution of the settlement structure is the formation and subsequent transformations of the rural environment.

Greater attention is devoted to the methods of analysis of the undeveloped territory, involving recourse to expertise and intervention techniques that refer to different disciplines.

The work of practical training is started simultaneously with the development of the theoretical part of the course. Students will have experience in fields of study defined by teaching, applying the methods described in the lessons.

Testi di riferimento

- CRISTIANO DONATELLA, PELLIZZONI AMBROGIO, Valutazione Ambientale Strategica. Che fare?, Le Pensur 2011.

- DANIEL CUNDARI, Istruzioni per distruggere il vento, Rubettino 2013
- CLAUDIO CIPOLLINI, La mano complessa,

Prerequisiti

None

Metodi didattici

Traditional

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral Exam