Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – Anno 2020

Dipartimento	**Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)**
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento	Corso di Laurea triennale in INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA (L-7 & L-9) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)
ID risposta	110
Numero docenti:	5
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	MOLINARI RAFFAELE
Nominativi docenti: [Docente 2:][[Cognome e Nome]]	PASQUA LUIGI
Nominativi docenti: [Docente 3:][[Cognome e Nome]]	SALVO FRANCESCA
Nominativi docenti: [Docente 4:][[Cognome e Nome]]	SENATORE ALFONSO
Nominativi docenti: [Docente 5:][[Cognome e Nome]]	ZIMMARO PAOLO
Numero studenti:	5
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	TRUNCE' RAFFAELE
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Cognome e Nome]]	OCCHIUZZI JESSICA
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Classe di Laurea]]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Cognome e Nome]]	CLARÀ ILENIA
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Classe di Laurea]]	L-7/L-9
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Cognome e Nome]]	ADDUCI MARIA ROSARIA
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Classe di Laurea]]	L-7/L-9
Nominativi studenti: [Studente 5:][[Cognome e Nome]]	PONTILLO CRISTIANA
Nominativi studenti: [Studente 5:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 5:][[Classe di Laurea]]	L-7/L-9
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	No
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://diatic.unical.it/pagine/commisisone-didattica-paritetica-studenti-docenti
Numero delle riunioni collegiali nell’anno 2020	3
Resoconto delle riunioni [Riunione 1:][data]	18/12/2020

Resoconto delle riunioni [Riunione 1:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	1) Adeguamento Regolamento CPDS; 2) Relazione Annuale 2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 2:][data]	08/07/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 2:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	1) Comunicazioni; 2) Approvazione verbali sedute precedenti; 3) Azioni di Tutoraggio in Itinere a.a. 2020/2021; 4) Schede Insegnamento a.a. 2020/2021; 5) Didattica erogata a.a. 2020/2021; 6) SUA-CdS 2020; 7) Varie ed Eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 3:][data]	23/04/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 3:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	1) Comunicazioni; 2) Approvazione verbali sedute precedenti; 3) Offerta formativa a.a. 2020/2021; 4) Varie ed Eventuali.
Upload del verbale	Verbale%20CPDS_08.07.2020.pdf Verbale%20COMMISSIONE%20DIDATTICA%20PARITETICA%2023.04.2020.pdf Verbale%20CPDS_18.12.2020%20rev%20rm.pdf
Upload del verbale	3
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2019 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdD) che ne danno evidenza	Trasmissione Relazione NdV 2019 ai membri del CdD 18/12/2019.
Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS); raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.	---

Corso di Laurea triennale in INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	
Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)
Classe di laurea	L-7 - Ingegneria civile e ambientale L-9 - Ingegneria industriale
Tipo CdS	LT
Cod_CdS	790
ID risposta	184
Partecipante	BVA72C
Quadro A ***Analisi, valutazione e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Verbali Consiglio di Dipartimento e nuovo Manifesto degli Studi
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	No
Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?	Si, parzialmente
Dare le motivazioni e fornire elementi valutativi	ESSENDO APPENA STATO COMPLETATO IL PRIMO CICLO DI STUDIO, NON ESISTE UN RISCONTRO AFFIDABILE RISPETTO ALLE COMPETENZE DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO. TUTTI I LAUREATI FINORA HANNO PROSEGUITO GLI STUDI ISCRIVENDOSI AD UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE. SI RIMANDA ALL'INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI SVOLTO NEL 2019, CHE HA COMUNQUE EVIDENZIATO CHE LE COMPETENZE ACQUISITE DAI FUTURI LAUREATI SONO ANCORA ATTUALI, COSI' COME L'EVENTO OPEN DAY DEL 13.12.2019 "INGEGNERIA DELL'AMBIENTE: TUTELA, GESTIONE, SICUREZZA"
Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia	Si

con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.. Per sbocchi professionali si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).	
Dare le motivazioni e fornire elementi valutativi	GLI OBIETTIVI FORMATIVI SONO DEFINITI CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI BASE, CARATTERIZZANTI E AFFINI.
Aspetto da considerare 4: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezione "lavoro"	No
Aspetto da considerare 5: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione	No
Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2020-2021, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.	La futura impostazione del CdS prevede un cambio di ordinamento (da interclasse L7-L9 a L7 pura) con un cambio di denominazione in Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza. Tale impostazione è stata condivisa a seguito di numerose interlocuzioni in Dipartimento. Queste ultime, in particolare, hanno visto tra l'altro la nomina di una Commissione Istruttoria avente la finalità di produrre una bozza di Manifesto, successivamente approvato nel Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 4/11/2020.
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Risolvere le criticità relative agli insegnamenti "multi-modulo"

[Proposta 1][Azioni]	Revisione Offerta Formativa
Quadro B ***Analisi, valutazione e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Verbali CdD
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare e fornire elementi valutativi in particolare: se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti; se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda l'Allegato: DIAm_0790_QuadroB_completato.xlsx
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro C ***Analisi, valutazione e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzatture, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	CAUSA COVID SI E' PASSATI ALLA DIDATTICA TELEMATICA, QUINDI ALCUNE

	DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO SONO STATE FORZOSAMENTE REALIZZATE ANCHE SE NON SECONDO LE MODALITA' DI INTERVENTO PREVISTE CAUSA COVID
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite: dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did; dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? [relativamente agli insegnamenti del I semestre] I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio? [relativamente agli insegnamenti del I semestre] Quale software ha utilizzato il docente per lo svolgimento delle lezioni in remoto? [relativamente agli insegnamenti del II semestre] In che modo il docente ha svolto le lezioni a distanza attraverso il software utilizzato? [relativamente agli insegnamenti del II semestre] Quali sono stati i suggerimenti forniti dagli studenti ai fini del miglioramento delle modalità on-line di erogazione? [relativamente agli insegnamenti del II semestre] Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezione "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare	Il CdS, riguardo alle strutture e alle risorse di sostegno alla didattica, si avvale delle aule, dei laboratori e delle infrastrutture IT messe a disposizione dal Dipartimento che, pur risultando quindi condivisi tra tutti i CdS del Dipartimento, risultano complessivamente adeguati alle esigenze del CdS. Il Dipartimento dispone di 8 aule destinate alle lezioni, per complessivi 741 posti, che sono dotate di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi); di un'aula informatica dotata di 10 postazioni e collegamento wifi; di un laboratorio informatico (in comune con i dipartimenti dell'area di Ingegneria) dotato di 2 sale di 40 postazioni e di una postazione docente; di 6 Laboratori didattici e di ricerca; di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi). In tutti i suddetti spazi la connessione wifi è resa disponibile tramite il servizio Eduroam-DIAm, offerto dal Dipartimento. Il servizio è direttamente collegato a Eduroam e consente l'accesso alla rete mediante i punti di accesso eduroam-DIAm. In aggiunta a questo eduroam-DIAm è una rete federata eduroam e gestisce al proprio interno un proprio reame, ovvero delle definizioni di utenti del dipartimento, in piena autonomia rispetto alle definizioni utente del sistema centrale. Con questa tecnologia per ogni utente del DIAm registrato sulla piattaforma della didattica è possibile creare account Wireless, federati all'interno di Eduroam, in completa autonomia. I servizi ICT sono stati appositamente progettati e sviluppati per le esigenze dei CdS e del Dipartimento, con particolare riferimento alla piattaforma Web del DIAm e anche alla piattaforma ELEANOR del Dipartimento di Ingegneria Civile. L'Ateneo mette a disposizione una biblioteca di area tecnico-scientifica e aule in autogestione. Relativamente all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni utilizzate, dall'Indagine ISO-Did Studenti dell'ultimo triennio emerge un IVP sempre positivo (85,67 nel 2019 - I semestre; 76,79 nel 2018; 76,35 nel 2017), dati sempre al di sopra dell'IVP medio per Ateneo e tipo di CdS per lo stesso periodo.

le schede degli insegnamenti e ad analizzare e valutare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).	
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezioni "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"	No
Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio di Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	Si
Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio di Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	Si
Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	E' STATA INDIVIDUATA UNA UNITA' PTA DEDICATA AI SERVIZI DI ORIENTAMENTO ED ASSISTENZA AGLI STUDENTI IN INGRESSO
Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Per quanto riguarda l'orientamento in itinere sono state messe in campo diverse azioni. In particolare, il DIAm ha svolto le seguenti attività: -Progetto Ingegneria.POT – è stato assegnato un tutor disciplinare per gli insegnamenti di Analisi Matematica 1 e di Algebra Lineare e Geometria che ha accompagnato gli studenti del primo anno per tutto il primo semestre; -Progetto Ingegneria.POT – è stata creata una banca dati e resa disponibile on line di tutto il materiale relativo utilizzato da tutti i docenti/tutor del progetto così da creare una sorta di MOOC disciplinare di Analisi Matematica 1, di Algebra Lineare e Geometria che possa supportare gli studenti durante il loro percorso di studio, offrendo loro occasioni di valutazione individuale della propria preparazione; -Azione dipartimentale – anche per il corrente a.a. è stata organizzata un'attività di supporto aggiuntivo finalizzata al superamento degli esami di luglio e settembre.

	-Azione interdipartimentale – partecipazione al progetto di ricerca interuniversitario, “CLUE Project (Corona Lockdown University Experience)” che, attraverso la somministrazione di un questionario a studenti di innumerevoli atenei internazionali, finalizzato ad analizzare le aspettative e le esperienze relative al lockdown da Coronavirus. Il progetto prevedeva 2 fasi: nella fase 1 sono stati condotti sondaggi e analisi che hanno riguardato la prima metà del semestre di lockdown o il periodo precedente (valutazioni, stati d'animo, prime esperienze), mentre la fase 2 vedrà la somministrazione di questionari al termine del semestre di lockdown e valuterà i risultati dell’apprendimento. I risultati attuali riguardano la Fase 1, che è ancora in corso presso altre università, ma sono già disponibili per la Baden-Wuerttemberg Cooperative State University (DHBW) e l’Università della Calabria (Dipartimenti di Culture, Educazione e Società; Scienze politiche e sociali; Matematica e Informatica; Ingegneria dell’Ambiente) e sono stati presentati nel corso di una tavola rotonda dal titolo “La Didattica durante il Lockdown: i risultati di una indagine”, svolta ieri, alla presenza del ministro dell’Università e della Ricerca Gaetano Manfredi e dal rettore dell’Unical Nicola Leone. Il questionario della fase 1 è stato compilato da studenti dell’Università della Calabria e da studenti della DHBW ma sono in corso ulteriori ampliamenti degli intervistati. Alla domanda sulle aspettative del raggiungimento degli obiettivi e delle competenze il 48% degli studenti italiani ha risposto in maniera più che positiva e il 33% in maniera positiva. Meno positivo il dato sull’adeguamento dei contenuti al diverso sistema di trasmissione, ma il dato va letto in relazione al tempo avuto a disposizione per passare dalla didattica in presenza a quella on line. Estremamente positivo per l’Università della Calabria anche il dato sulle soluzioni tecnologiche e gli strumenti didattici adottati. L’incontro è stato moderato dal giornalista Giuseppe Smorto (Repubblica); sono intervenuti Paolo Federighi (Gruppo TecoD Pedagogia Anvur), Roberto Guarasci (Direttore del Dipartimento di Culture, Educazione e Società), Sabine Möbs (member of the Central Academic Board of DHBW), Francesco Raniolo (Direttore del Dipartimento di Scienze politiche e sociali), Dirk Saller (member of the Central Supervisory Board of DHBW); i lavori sono stati chiusi dal presidente dell’Anvur Antonio F. Uricchio. Sono in fase di progettazione/realizzazione le seguenti le attività di orientamento: -Azione dipartimentale – monitoraggio continuo delle carriere degli studenti; a breve sarà inviato un report che analizza il numero di studenti che ancora devono acquisire i crediti degli insegnamenti per la conclusione dei propri studi universitari così da porre in essere azioni efficaci di recupero e per il supporto di tali studenti; -Azione di Ateneo e dipartimentale – necessità di avviare azioni sistematiche e continue di tutoraggio agli studenti che, finora, il dipartimento NON ha garantito, nonostante quanto richiesto dal DM 270/2004 e delle norme regolamentari interne; nei prossimi giorni sarà avviata

	tale azione “assegnando” agli studenti iscritti un “tutor” docente che “incontrerà” gli studenti almeno due volte all’anno per monitorare il percorso degli studi di tali ragazzi. -Azione di Dipartimento - Sono state organizzate visite in loco presso aziende del territorio per introdurre gli studenti alle realtà produttive del contesto calabrese. - Nella giornata dell’11/12/2019 si è tenuto presso il cinema San Nicola la proiezione del docufilm “Antropocene”, attraverso il quale docenti del dipartimento hanno spiegato all’uditorio l’emergenza del cambiamento climatico. www.unical.it -Nella giornata di venerdì 13/12/2019 è stato organizzato dal dipartimento un “Open Day” cui hanno partecipato: - Prefettura di Cosenza, Ufficio Territoriale del Governo di Cosenza, Ministero dell'Interno; - ARPACAL, Regione Calabria; - Dipartimento Ambiente e Territorio Regione Calabria; - Ordine Professionale degli Ingegneri di Cosenza; - Ordine Professionale degli Ingegneri di Crotone; - Ordine Professionale degli Ingegneri di Catanzaro; - Ordine Professionale degli Ingegneri di Reggio Calabria; - Ordine Professionale dei Periti Industriali; - Ordine Professionale dei Geologi; - Corpo Nazionale dei VVF; - U.O.A. Protezione Civile Regione Calabria; - Ente Parchi Marini Regionali della Calabria; - Parco Nazionale della Sila; - Sindacato Federale CISL; - Fondazione Terina - SOGESID S.p.A. - NTT Data Italia S.p.A. - Società Oleodotti Meridionali (SOM S.p.A.) partecipata ENI - Honeywell U.O.P. S.p.A. - E.N.E.A. Centro Ricerca Trisaia. - Professionisti Esperti in SGSSL (Sistemi di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro). - Progetto Ingegneria.POT – sono stati coinvolti alcuni laureati di Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio che, attraverso un contributo multimediale, hanno presentato la loro esperienza ai futuri aspiranti colleghi ingegneri.
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [fuori sede]	No
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di	No

studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [lavoratori]	
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	IL DIPARTIMENTO HA PREVISTO UNA UNITA' DI PERSONALE PER IL SUPPORTO ED ORIENTAMENTO AGLI STUDENTI STRANIERI.
Aspetto da considerare 5: Indicare e valutare se il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? (E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti). L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.	No
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Aumentare il coinvolgimento degli studenti
[Proposta 1][Azioni]	Istituire la Commissione Assicurazione di Qualità del DIAm
Quadro D ***Analisi, valutazione e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate	Si veda l'Allegato:

per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare, fornendo elementi valutativi, se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove (non strutturata/stimolo aperto-risposta aperta; semistrutturata/stimolo chiuso-risposta aperta; strutturata/stimolo chiuso-risposta chiusa) che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (scritta, orale, pratica); durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.	DIAm_0790_QuadroD_completato.xlsx
Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?	Si
Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?	Si
Indicare le modalità di comunicazione	Tramite i canali usuali (durante i corsi, nelle schede degli insegnamenti, su Esse3, ecc.)
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	

Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro E ***Analisi, valutazione e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2019***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori di interesse in relazione alla prevista Programmazione Triennale 2019-2021 delle Università definita dal MIUR]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	Si, parzialmente
Evidenziare le principali criticità	
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No

*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro F ***Analisi, valutazione e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Causa COVID non è stato possibile realizzare le proposte formulate nella Relazione 2019
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	No
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente considerati?]	No
Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Non disponibile
Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Non disponibile
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del	VERBALE CdD DEL 22/12/2020

CdCS/CdD) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	No
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	MIGLIORARE LE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI PER LA COMPILAZIONE DEI QUESTIONARI
[Proposta 1][Azioni]	Pubblicazione avvisi accattivanti sul sito e sollecito sugli indirizzi email degli studenti
Quadro G ***Analisi, valutazione e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2020/2021 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2020/2021 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si

Quadro B3:	Si
*******	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro H ***Ulteriori proposte di miglioramento***	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

Fonte SUA CDS 2020/2021, Quadro "Didattica Programmata". Dati al 06/10/2020

Dipartimento	CdS	Denominazione corso	Anno	Attività Formativa	Crediti	**Coerenza** degli obiettivi riguardanti **le conoscenze e la capacità di comprensione** con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	**Coerenza** degli obiettivi riguardanti la **capacità di applicare conoscenza e comprensione** con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	**Coerenza** delle abilità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e/o capacità di apprendimento), **se previste** dall'insegnamento, con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	**Adeguatezza** della tipologia di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc.) ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi all'insegnamento	In caso di una o più **valutazioni negative riportarne** in modo sintetico **le motivazioni**
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	METODI MATEMATICI I	18	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ANALISI MATEMATICA I	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	CHIMICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	FISICA I	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	INGLESE	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	LABORATORIO	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	METODI MATEMATICI I	18	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ANALISI MATEMATICA I	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	CHIMICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	FISICA I	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	INGLESE	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	LABORATORIO	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2020	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	ANALISI MATEMATICA II	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	METODI MATEMATICI II	12	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FISICA II	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI	9	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	MECCANICA RAZIONALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	TERMODINAMICA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	ANALISI MATEMATICA II	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	METODI MATEMATICI II	12	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FISICA II	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	MECCANICA RAZIONALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2021	TERMODINAMICA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	COSTRUZIONI IDRAULICHE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	DISEGNO	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	GEOLOGIA	9	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	GEOTECNICA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	IDROLOGIA	8	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	IMPIANTI BIOTECNOLOGICI PER PROCESSI DI BIOSEPARAZIONE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PROVA FINALE	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	SISTEMI ELETTRICI	9	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	DISEGNO	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	GEOLOGIA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell’Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	IMPIANTI BIOTECNOLOGICI PER PROCESSI DI BIOSEPARAZIONE	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	MATERIALI PER L'INGEGNERIA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA	8	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PROGETTAZIONE DI APPARECCHIATURE PER L'INDUSTRIA CHIMICA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	PROVA FINALE	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	SISTEMI ELETTRICI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	2022	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	

Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Peso Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi di valutazione dell'apprendimento (punti a e b)	Criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali	Criteri di misurazione dell'apprendimento	Criteri di attribuzione del voto finale (se previsto)	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000056	COSTRUZIONI IDRAULICHE	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66273			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66277			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27007048	DISEGNO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66285			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000039	FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66274			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005479	GEOLOGIA	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66260			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000017	GEOTECNICA	9,00	3				Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000166	IDROLOGIA	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66264			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000018	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66265			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006892	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66275			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000007	RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66279			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000064	SISTEMI ELETTRICI	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66262			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005661	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66288			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005413	TIROCINIO ESTERNO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66289			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66278			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27007048	DISEGNO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66284			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000039	FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66282			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005479	GEOLOGIA	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66269			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000018	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66263			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000036	MATERIALI PER L'INGEGNERIA	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66283			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000030	PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66266			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006892	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66276			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000033	PROGETTAZIONE DI APPARECCHIATURE PER L'INDUSTRIA CHIMICA	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66261			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000007	RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66270			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000064	SISTEMI ELETTRICI	9,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66280			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005661	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66287			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005413	TIROCINIO ESTERNO	6,00	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?66271			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000121	FISICA II	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73612			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006890	FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73614			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73625			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006891	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73620			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II	12,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73609	27000009	ANALISI MATEMATICA II	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II	12,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73609	27002039	MECCANICA RAZIONALE	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000052	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73618			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000029	TERMODINAMICA	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73624			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000121	FISICA II	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73608			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006890	FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73617			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73613			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006891	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73619			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II	12,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73621	27000009	ANALISI MATEMATICA II	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II	12,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73621	27002039	MECCANICA RAZIONALE	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000052	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73615			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000029	TERMODINAMICA	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73616			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000003	CHIMICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79793			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006742	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79781			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000119	FISICA I	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79791			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79776			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006888	LABORATORIO	3,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79787			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005990	METODI MATEMATICI I	18,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79783	27000004	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27005990	METODI MATEMATICI I	18,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79783	27000001	ANALISI MATEMATICA I	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000045	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79780			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000003	CHIMICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79794			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006742	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79782			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000119	FISICA I	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79779			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79795			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006888	LABORATORIO	3,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79786			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005990	METODI MATEMATICI I	18,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79788	27000004	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27005990	METODI MATEMATICI I	18,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79788	27000001	ANALISI MATEMATICA I	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000045	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79792			Si	Si	Si	Si	