COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA
VERBALE DEL 30/11/2021

La **Commissione Didattica Paritetica** del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente si è riunita in seduta ordinaria (convocazione prot. 0060143 del 22/11/2021) il giorno 30 novembre 2021 alle ore 11,30 in presenza, nel rispetto della normativa COVID, per discutere del seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Didattica erogata a.a. 2020/2021
4. Analisi risposte Questionario studenti "DIAM con TE"
5. Schede Insegnamento a.a. 2021/2022
6. Avvio lavori per redazione Relazione Annuale
7. Varie ed Eventuali.

Presiede il prof. R. Molinari, verbalizza Michela-Serena Rombolà (prot. n. 62214 del 29/11/2021)

Presenti:
Docenti: Proff. R. Molinari, L. Pasqua, F. Salvo, A: Senatore, P. Zimmaro.
Studenti: Sig.ri. M.R. Adduci, I. Clarà.

Assenti giustificati:
Docenti: ---
Studenti: A. Gigliotti, C. Pontillo.

Assenti ingiustificati:
Docenti: ---
Studenti: A. Gallo

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 11:35.

---

1. Comunicazioni

Il Presidente informa che il Direttore, con decreto n° 87 del 26/11/2021, ha assegnato per l'a.a. 2021-2022 il/la docente tutor agli studenti e alle studentesse in corso iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, per come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

La prof.ssa Salvo comunica che, in qualità di delegata alla disabilità, è necessario comunicare al/alla tutor docente, al/alla quale sono stati assegnati studenti/studentesse con disabilità, le specifiche necessità di questi/e ragazzi/e.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari

Il Presidente pone in votazione il verbale della seduta del 08/07/2021 inviato via posta elettronica ai membri della Commissione, per la disamina del testo e per il quale non sono pervenuti rilievi.

Il suddetto verbale si approva all'unanimità dei presenti alla relativa seduta.

3. Didattica erogata a.a. 2020/2021

Il Presidente invita le studentesse a commentare la didattica erogata dal dipartimento per l'a.a. 2020/2021.

Le studentesse manifestano con forza il disagio provato da tutta la comunità studentesca per la didattica a distanza che, pur fondamentale per la lotta al covid, ha creato criticità per la frequenza delle lezioni, criticità che non sono state solo tecniche (rete, pc, etc..) ma anche e soprattutto relazionali, mancando del tutto il contatto umano con gli/le altre colleghi/e e i/le docenti, fino a quelli psicologici e di demotivazione allo studio. Tale situazione ha, conseguentemente, portato anche ad un forte ritardo nel superamento degli esami.

La prof.ssa Salvo dichiara utile –agli/alle studenti/esse e ai/alle docenti - la doppia modalità di erogazione, in presenza e a distanza, della didattica.

Il prof. Senatore dichiara assolutamente negativa la propria esperienza di didattica a distanza.

Il prof. Pasqua concorda con il collega, sottolineando come la didattica a distanza crei agli/alle studenti/esse forte distrazione nel seguire la lezione, così come inerzia e non partecipazione all'attività didattica che, a suo giudizio, è uno scambio continuo tra docente e discente. Il professore sottolinea anche particolari difficoltà nello svolgimento degli esami on line.

Il prof. Zimmaro concorda con il collega Pasqua, sottolineando come con la DAD venga meno il rapporto umano tra docente/discente e, a suo giudizio, possa rappresentare uno strumento parallelo – ma non sostitutivo – della didattica in presenza.

Il prof. Senatore comunica che l'Università a distanza "Pegaso" ha registrato negli ultimi tempi un forte interesse tra gli studenti e le studentesse calabresi e ritiene che sia necessario fare una riflessione su tali dati, così da individuare il giusto equilibrio nelle modalità di erogazione della didattica.

Il Presidente concorda con il prof. Senatore sulla necessità di ripensare la didattica tradizionale e organizzare con efficacia modalità di erogazione delle lezioni che tengano conto anche di questi nuovi strumenti tecnologici.

La studentessa Clarà riporta la propria esperienza, particolarmente pesante, relativa alla didattica on line.

4. Analisi risposte Questionario studenti "DIAM con TE"

Il Presidente avvia l'analisi delle riposte ai questionari proposti agli studenti, allegati al presente verbale di cui fanno parte integrante.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari

Le rappresentanti degli studenti, anche tenuto conto del giudizio espresso sulla didattica on line e sull'esperienza dello scorso anno relativa all'attività di tutoraggio per gli insegnamenti di Metodi Matematici 1 e 2 e Fondamenti di Informatica, propongono di organizzare anche per l'anno in corso le attività di tutoraggio per gli insegnamenti di base, in particolare per quelli di Fondamenti di Informatica e di Fisica.

La Commissione prende atto dell'interesse della comunità studentesca del DIAm verso le attività di tirocinio e della necessità di aumentare le visite alle aziende, oltre che delle tematiche per le quali il dipartimento organizzerà nell'anno 2022 dei seminari di approfondimento.

Il Presidente sottolinea come le tematiche presenti nel questionario erano solo indicative e che il dipartimento predisporrà un programma dei seminari di approfondimento che terranno esperti del campo, che potrà essere utilmente seguìto (con erogazione in presenza e a distanza) da tutti gli/le studenti/esse.

Il prof. Pasqua sottolinea il grande interesse verso le tematiche legate al sisma bonus, tenuto conto della situazione della Calabria, regione altamente sismica, e della tipologia di costruzioni presenti sul territorio.

Il prof. Zimmaro concorda con il collega Pasqua sulla necessità di seminari di approfondimenti sulle tematiche "sismiche" e con le studentesse sulla necessità di tutoraggi "pratici" su software generalisti, come excel, e non solo specialistici.

Il prof. Senatore sottolinea con forza come sia fondamentale per l'apprendimento comprendere bene la teoria che permette, quindi, la padronanza delle tecniche di applicazione operative.

Il Presidente, per quanto sopra riportato e tenuto conto di quanto previsto nel Piano Strateico del Dipartimento in merito agli indicatori F.2-I.1, Azione Strategica F.2-A.2 e F.2-A.1, propone l'erogazione di un supporto didattico sotto forma di tutoraggio da affidare, tramite bando ad evidenza esterna, a studenti di corso di laurea magistrale e di dottorato, per i seguenti insegnamenti: Analisi Matematica 1, Algebra lineare e Geometria, Fondamenti di Informatica, Fisica e, Fisica 2, Chimica, Metodi Matematica 2, Fisica Tecnica Ambientale.

Il Presidente propone, altresì, che sia organizzato un seminario sul "Metodo di Studio" per gli studenti del primo anno del corso di laurea triennale e che lo stesso, eventualmente, possa essere replicato all'inizio del secondo semestre per tutti gli studenti.

La Commissione approva.

5. Schede Insegnamento a.a. 2021/2022

Il Presidente informa che sono state verificate tutte le schede di insegnamento erogate per l'a.a. 2021/22 e che le stesse sono state caricate sul sistema informatizzato U-GOV per la visibilità a tutta la comunità studentesca interessata sul sito di Ateneo.

Il Presidente informa, altresì, che alcune schede – specificatamente per le sezioni "modalità di esame" e "bibliografia" – sono poco dettagliate e propone che il dipartimento contatti i/le docenti titolari per il perfezionamento delle sezioni non in linea con le indicazioni del PQA.

La Commissione approva.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari

6. Avvio lavori per redazione Relazione Annuale

Il Presidente informa che, tenuto conto dei tempi fissati dal Presidio di Qualità dell'Ateneo per la redazione della Relazione Annuale, è stata già predisposta una cartella digitale condivisa con tutta la commissione, contenente tutto il materiale utile alla redazione del documento. Il link alla cartella è il seguente https://drive.google.com/drive/folders/11_76c0KC3xEs_39j12c0xymzUnbT2-I6?usp=sharing

Il Presidente ricorda che il documento si compone di tre parti, una prima "generale", comune ad entrambi i corsi di laurea e laurea magistrale e una seconda, più' specifica, per corso di studio "caricati" nella banca dati del MiUR, per i quali è stata quindi predisposta la SUA-CdS per l'anno 2021/22, e per cui è necessario predisporre la relazione annuale.

Il Presidente propone la seguente organizzazione dei lavori:

- Suddivisione della commissione nei seguenti sottogruppi:

Laurea triennale: l'intera componente studentesca più' i proff. Molinari, Pasqua e Zimmaro
Laurea magistrale: l'intera componente studentesca più' i proff. Senatore e Salvo

- Riunione operativa, separata, delle due sottocommissioni nei giorni a seguire per la predisposizione di una bozza "avanzata" dei due documenti; il Presidente, insieme alla manager didattica, provvederà alla compilazione della parte generale.
- Riunione della commissione, nella sua composizione completa, nella mattinata di martedì 14/12 p.v., per la disamina del documento e l'eventuale approvazione dello stesso.

La Commissione approva.

7. <u>Varie ed eventuali</u>

Il prof. Alfonso Senatore informa di avere avviato, per conto del dipartimento, le azioni necessarie a riattivare l'associazione "Ingegneri Senza Frontiere" e auspica di riuscire ad iniziare il processo in tempi stretti e trasferire agli studenti e alle studentesse del dipartimento, ma non solo, tutti i dettagli necessari per avviare, con il supporto dei docenti, una proficua attività di scambio culturale e di relazioni interpersonali internazionali con studenti di altre realtà.

La Commissione concorda con l'iniziativa e auspica che l'associazione possa essere operativa in tempi stretti.

Il Presidente, non essendoci altro da discutere, dichiara chiusa la seduta alle ore 12:30.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari